

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю:

Директор школы

Приказ № 225

И.А.Гришакова

от 28.08.2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СКОРОЧТЕНИЕ»

(7-10 лет)

Обсуждено на заседании МО

учителей начальных классов

протокол № 1 от 26.08.2020 г.

руководитель МО  Атаманова С.И.

Кемерово, 2020 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса «Скорочтение»	3
2. Содержание курса «Скорочтение»	5
3. Тематическое планирование	9

Результаты освоения курса «Скорочтение»

Личностные результаты:

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности;
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей;
- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом;
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- управлять своим вниманием;
- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности;
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;

Познавательные УУД:

- выделять в тексте самое важное и необходимое;
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников.

Коммуникативные УУД:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

- обоснованно делать выводы, доказывать;

- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи;

Освоение учащимися программы - «Скорочтение» должно обеспечить следующие предметные результаты:

- читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью позволяющей понимать прочитанное;

- свободно читать тексты больших объёмов;

- владеть навыками быстрого «предосмотра» читаемого текста;

- владеть техникой скорочтения;

- читать с применением эффективных стратегий запоминания;

Основной показатель качества освоения программы – увеличение скорости чтения и быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в ученическом коллективе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «СКОРОЧТЕНИЕ»

Главной задачей занятий по скорочтению является обучение детей осмысленному чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти и логическому мышлению.

Совершенствованию навыков чтения способствует и домашняя тренировочная работа. Здесь важная роль отводится родителям. На занятиях и консультациях родители знакомятся с различными приемами и упражнениями по формированию навыка чтения, чтобы помощь была эффективнее.

Программа представляет собой курс занятий, который состоит из нескольких шагов. Выполнение этих шагов позволит ученику овладеть навыками скорочтения.

До того, как приступить к самому курсу, необходимо провести диагностику, чтобы определить уровень развития памяти, внимания, мышления и моторики.

Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

1. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата
2. Работа со скороговорками
3. Упражнения на синхронизацию двух полушарий
4. Упражнения на развитие логического мышления
5. Упражнения на развитие вербального интеллекта
6. Работа с текстом на время
7. Упражнения на развитие угла зрения
8. Упражнение на развитие зрительной памяти
9. Упражнение на внимание
10. Упражнение на развитие слуховой памяти

Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата

Артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика

Работа со скороговорками

«Я учусь говорить быстро» - во время проговаривания всех скороговорок звуки должны произноситься чётко, ясно, не торопясь. Соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки.

Скороговорки необходимы для отработки чистоты произнесения звуков, для отработки дыхания, чувства ритма и для создания радостного настроения.

Виды упражнений на синхронизацию двух полушарий:

1. Рисование двумя руками
2. Раскрашивание мандал двумя руками

3. Асинхронные упражнения.

Упражнения на логическое мышление

Во время обучения ребёнку представлены задачи на логику и анализ.

Работа с текстом на время

При работе с текстами используется прием «Многократное чтение». За одинаковый промежуток времени (1, 2 минуты, полминуты в зависимости от объема текста) читать несколько раз, начиная каждый раз сначала. Количество прочитанных слов с каждым разом увеличивается. Это видит сам ученик, у которого поддерживается желание дальнейшего чтения.

Упражнения на развитие угла зрения

Малый угол зрения — одна из причин медленного чтения. Расширяя угол зрения, увеличивается скорость чтения. Для этой цели рекомендуется использовать «Таблицы Шульте». Представляют собой таблицу чисел от 1 до 25, где числа расположены в произвольном порядке, нужно найти числа от 1 до 25 по порядку за 1 минуту. Помимо таблиц так же используются упражнения: Перевернутая картинка, точка, тренировочные таблицы и т.д.

Упражнения на развитие зрительной памяти

Важнейшей целью упражнений является формирование умения создавать мысленную картинку, зрительный образ. Это умение является одним из эффективных способов запоминания, который применяется для сохранения в памяти не только конкретного материала, но и абстрактного. Тренировать его легче на наглядном материале.

Упражнения на внимание

Одно из упражнений — Корректирующая проба. На бланке с буквами отчеркните первый ряд букв. Ваша задача заключается в том, чтобы, просматривая ряды букв слева направо, вычеркивать такие же буквы, как и первые. Работать надо быстро и точно. Время работы — 5 минут. Используется для развития зрительных представлений, памяти,

способностей к воспроизведению определенной программы действий, мелкой моторики и внимания.

К упражнениям на внимание относятся так же лабиринты, вращающиеся книги, скачок-бросок.

Упражнение на развитие слуховой памяти

Читается 10 слов, которые дети должны постараться их запомнить. Для запоминания составляется рассказ. Так же слуховая память развивается посредством прослушивания текстов.

Тематическое планирование курса «Скорочтение» 60 часов

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Вводное занятие. Замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	2
2.	Секретные упражнения в скорочтении.	2
3.	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	2
4.	Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий.	2
5.	Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	2
6.	Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции.	2
7.	Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.	2
8.	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	2
9.	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	2
10.	Развитие зрительной памяти. Отработка дикции. Чтение с	2

	указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.	
11.	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания.	2
12.	Отработка дикции. Чтение с указкой Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	2
13.	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	2
14.	Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	2
15.	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой.	2
16.	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой.	2
17.	Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий. Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой.	2
18.	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Синхронизация обоих полушарий.	2
19.	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий.	2
20.	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания.	2
21.	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	2
22.	Быстрое переключение и тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	2
23.	Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой	2
24.	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	2
25.	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой	2
26.	Синхронизация обоих полушарий. Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения».	2

37.	Увеличение «пятна ясного видения». Быстрое переключение и тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	2
28.	Работа с текстами с применением техник скорочтения.	2
29.	Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	2
30.	Турнир по скорочтению	2
	Итого	60 часов